



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Ética y valores	Asignatura:	Ética y valores
Periodo:	01	Grado:	08
Fecha inicio:	Enero 20 de 2020	Fecha final:	Marzo 27
Docente:	Mario A. González Caliz	Intensidad Horaria semanal:	02

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo afrontar una diferencia con las otras personas?

COMPETENCIAS:

- Comprende los principios básicos de las relaciones humanas.
- Establece la discrepancia entre tolerancia e intolerancia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 21	Inducción del área temas y subtemas del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir en el cuaderno los temas subtemas de inicio de periodo. - Desempeño. - Indicadores de desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Tablero. - Aula de clase. - Elementos didácticos de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir en el cuaderno lo requerido para la sesión de clase. - Participación en la evaluación para todo el periodo académico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y crítica de sí mismo como

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación durante todo el periodo. 			<p>estrategia de mejoramiento personal.</p>
<p>2 Enero 28</p>	<p>La Persona y su papel en la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los principios y valores de la persona como miembros de la familia. - Definición del ser humano través de la historia. - Video de varios elementos de la historia de la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota de la explicación del tema de clase. - Mapa conceptual con las palabras claves. - Conformación de equipos virtuales para la exposición de los temas en cuestión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>3 Febrero 03</p>	<p>Generalidades de la Personalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los principios y formación de la personalidad como seres integrales. - Definición de ser humano a través de la historia. - Video de varios elementos de historias de la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota de la explicación del tema de clase. - Mapa conceptual con las palabras claves. - Conformación de equipos virtuales para la exposición de los temas en cuestión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>4 Febrero 10</p>	<p>El carácter y la conciencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la importancia del carácter y la conciencia. - Documento de la importancia de la verdad y la aplicación para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión. - Lectura del documento asignado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.

<p>5 Febrero 17</p>	<p>La responsabilidad de mis actos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la importancia de la responsabilidad de mis actos. - Documento de las acciones, toma de decisiones y el control de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión. - Lectura del documento asignado. - Puesta en comun del documento leído en la clases anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>6 Febrero 24</p>	<p>La existencia en el mundo y mi papel en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de la importancia de aportar en la sociedad y papel en la misma - Dibujo de mi auto esquema relacionado con la existencia y mi papel social. - Cuál es mi auto concepto con respecto a mi formación como ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión. - Lectura del documento asignado. - Exposición de individual de la toma de nota y explicación del dibujo realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>7 Marzo 03</p>	<p>El Perfil personal, y cualidades y defectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de la importancia del autocontrol. - Cuál es mi perfil y concepto con respecto a mi formación como ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota en el cuaderno de los temas en cuestión. - Lectura del documento asignado. - Exposición de individual de la toma de nota y explicación del dibujo realizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.

<p>8 Marzo 11</p>	<p>El valor de la virtud y su aplicación como valor social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del documento de valores humanos y la virtud. - Cuales aspectos debo mejorar que favorezcan a mi integridad personal. - Coceptos claves de eficiencia y eficacia en el desempeño de mis funciones sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota de la lectura del documento. - Paralelo entre eficacia y eficiencia de acuerdo al documento leído. - Puesta en comun de los conceptos personales relacionados con los temas vistos en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>9 Marzo 17</p>	<p>La adolescencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del documento de la adolescencia - Cuales aspectos debo mejorar que favorezcan a mi integridad personal. - Conceptos claves de eficiencia y eficacia en el desempeño de mis funciones sociales. - Ser adolescente y la implicación para mi vida futura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beam. - Aula de clase. - Elementos didácticos de cada estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota de la lectura del documento. - Paralelo entre la adolescencia y la juventud documento leído. - Puesta en común de los conceptos personales relacionados con los temas vistos en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica sus potencialidades como persona. - Realiza y participa en el desarrollo de lecturas y ejercicios para auto examinarse como persona. - Asume una actitud reflexiva y critica de sí mismo como estrategia de mejoramiento personal.
<p>10 Marzo 24</p>	<p>Auto y co-evaluación final de periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auto y co evaluación de final de periodo. - Película (cielo de octubre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Video beat. - Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Auto y co evaluación final de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la auto y co evaluación final de periodo teniendo en cuenta sus actitudes y aptitudes y acciones a mejorar.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación